Módulo 4. Modelos de Mentoría

4.1. Introducción al módulo

Este módulo te ayudará a familiarizarte con diferentes modelos de mentoría y cómo se llevan a la práctica en las sesiones. Se te planteará una serie de preguntas que te permitirán estar preparada para las conversaciones reflexivas que tengas con tu mentora. Asimismo, profundizarás en la forma que pueden tomar las diferentes etapas de la mentoría para que seas más consciente de cómo aprovechar el ciclo y saberlo llevar a su culminación.

4.2 Objetivos de aprendizaje

- Conocer los diferentes modelos de mentoría que pueden utilizarse en el proceso de acompañamiento.
- Familiarizarse con el uso del modelo GROW y la preparación que debe tener la mentee para ejecutarlo.
- Conocer el ciclo de vida de una relación de mentoría y lo que se puede esperar en cada etapa
- Reflexionar sobre el recorrido de la relación de mentoría
- Comprender cómo establecer expectativas y límites claros en una relación de mentoría
- Reflexionar sobre la finalización de la relación de mentoría y lo que hay que tener en cuenta en esta etapa

---

4.3 Modelos de Mentoría

Para completar este tema, revisa las diapositivas disponibles en PDF a continuación (aprendizaje requerido). Luego, te proporcionamos una variedad de materiales y videos adicionales que pueden contribuir a tu aprendizaje (opcional).
Después de haber revisado los materiales, debes completar tu propio 'Registro reflexivo' y luego realizar la actividad del examen

-El examen debe completarse para recibir el certificado del MOOC.

– Los registros reflexivos son opcionales y se pueden hacer en papel (usando un diario o cuaderno) o de forma digital.. No se evaluarán, sin embargo, te recomendamos fuertemente que completes esta actividad para ayudarte a reflexionar sobre tuu aprendizaje y pensar en cómo pondrás en práctica la teoría.

AGREGAR AQUÍ LA PPT

Recursos adicionales opcionales:

En esta sección encontrarás algunos recursos adicionales que pueden ser de tu interés:

Cuando encuentres videos en los recursos adicionales para activar los subtítulos en español de los videos puedes acceder a un tutorial en la parte "información del curso"

- **Desarrollar el rapport: Establecer una conexión de ambas partes (en inglés) Building Rapport: Establishing Strong Two-Way Connections-**

Este artículo establece los principios básicos para establecer el rapport.

- **https://www.mindtools.com/pages/article/building-rapport.htm**

Después de leer este artículo, haz la siguiente reflexión:

- ¿Qué persona has conocido que tenga esa habilidad para conectar con las demás personas?
- ¿Has notado qué la/lo hace especial?
- ¿Qué necesitarías desarrollar para lograr el rapport con las personas?

2. **Las fases de la relación de la mentoría-(en inglés) Phases of the Mentoring Relationship –**

Este artículo habla acerca de las etapas y fases que se tienen que considerar en un periodo de mentoría

https://www.nihr.ac.uk/documents/phases-of-the-mentoring-relationship/27693

Después de leer este artículo, haz la siguiente reflexión:

- ¿Qué otros elementos podrías incluir en las 'reglas básicas' de la mentoría?

3. 7 Ways to Make a Conversation With Anyone | Malavika Varadan | TEDxBITSPilaniDubai / Duración: 15'22''

Este video explora las estrategias más efectivas para llevar a cabo conversaciones

https://www.youtube.com/watch?v=F4Zu5ZZAG7I&feature=emb_title

Después de ver este video, haz la siguiente reflexión:

- ¿Cuáles de las 7 claves que presenta Malavika requieres desarrollar?
- Pon en práctica estas claves no sólo con desconocidos, sino con tu mentora en la primera reunión de tu mentoría. Recuerda que el acordarte de pequeños detalles como los lugares que le gusta visitar a tu mentora, sus mascotas, etc son importantes para desarrollar rapport. Al igual que para tu mentor/a es importante que también le compartas tus hobbies. Toma nota de esta información.

4. La mentoría en el nivel universitario: etapas para su implementación (Aguilar y Soto, 2018)

Este artículo propone una serie de pasos que permiten la implementación de un programa de mentoría en un contexto universitario. Con base en un enfoque cualitativo, se plantean las etapas desde la selección hasta la evaluación del programa.

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202018000300255

Después de leer este artículo, haz la siguiente reflexión:

- ¿Cuáles de estos pasos se pueden llevar a cabo en tu institución? ¿Por qué?
- ¿Qué pasos adicionales consideras que es importante tomar en cuenta al desarrollar un programa de mentoría?

Diario Reflexivo

Reflexiona sobre una relación de mentoría que hayas tenido en el pasado (formal o informal):

- Mirando hacia atrás, ¿puedes reconocer que la relación pasó por las diferentes etapas aquí señaladas?
- ¿Había un “contrato” claro en la relación? Si es así, ¿en qué medida fue esto útil? Si no es así, ¿cómo podría haber este contrato influido en la relación?
- ¿Cómo terminó la relación? ¿Se comunicó y gestionó bien? ¿Cómo podrías gestionarla en futuras relaciones?